

T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الأدلة الشرعية 1 |
| رمز المقرر: 142 أصل |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة |
| القسم العلمي: أصول الفقه |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: الخامسة |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 / 6 / 2023 |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | √ | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | | √ | اختياري | | |  |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | | المستوى الثاني | | | | |
| الوصف العام للمقرر: يحتوى هذا المقرر على الدليل الشرعي : تعريفه و تقسيماته ، و ما يتعلق بدليل القرآن الكريم و خصائصه ، و القراءة الشاذة ، و المحكم و المتشابه ،وما يتعلق بدليل السنة النبوية : تعريفها و حجيتها ،وأنواعها ، تعريف الخبر و أنواعه  و مسائله ، الاحتجاج بخبر الأحاد ، وما يتعلق بالنسخ : تعريفه و أنواعه و أحكامه و أهم قواعده | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل إلى أصول الفقه 140 أصل | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر: - أن يعرف الطالب الأدلة إجمالاً و تقسيماتها و أنواعها .  - أن يعرف الطالب مكانة القرآن الكريم و السنة النبوية ، و يعظمهما  - أن يدرس الطالب دليلي القرآن و السنة ، و أنواعهما ،و أهم المسائل المتعلقة بهما  - أن يتمكن الطالب من دراسة مباحث النسخ و قواعده | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 2 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 % |
| 2 | معمل أو إستوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب دليل القرآن و قواعد الاحتجاج المتعلقة به | ع - 1 | إلقاء المحاضرة  الحوار و النقاش | الاختبارات الفصلية  تقييم استقراء الطلاب للمراجع المتعلقة بالموضوع |
| 1.2 | أن يستعرض الطالب دليل السنة | ع - 3 | قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع و التعليق عليه | الاختبارات النهائية  المشاركات |
| 1-3 | أن يعرف الطالب النسخ و أنواعه و أحكامه و تطبيقاته | ع - 2 | تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية ، و مسائل قصيرة | الواجبات  تقييم البحوث  العروض التوضيحية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يفرق الطالب بين الدليل الصحيح و غيره | م - 1 | إلقاء المحاضرة  تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية و بحوث قصيرة | الحوار و المناقشة  المشاركة في القاعة |
| 2.2 | أن يميز الطالب بين أنواع الحديث النبوي | م - 1 | الحوار و النقاش  تدريب الطلاب على تطبيقات عملية من السنة | إعداد البحوث  و الواجبات المنزلية |
| 2-3 | أن يقارن الطالب بين النسخ و التخصيص | م - 3 | مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن و السنة و النسخ على المسائل المقررة في التوصيف | الاختبار الشفوي و التحريري |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتدرب الطالب على تنفيذ تكليف فردي بشكل ذاتي | ق - 1 | تكليف الطالب بالرجوع إلى المراجع و تحليل الموضوع و نقده | عرض المسألة و مناقشتها |
| 3.2 | أن يتقن الطالب التعامل مع المخالفين بإيجابية | ق - 2 | طرح مسائل للمناقشة  تقسيم الطلبة إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل | التعرف على احترام الطالب لزملائه عند مناقشة المسائل |
| 3-3 | أن يمارس الطالب الصدق في عرض و نقد أقوال الآخرين  و يتحمل المسؤولية | ق – 3 | تكليف الطلبة بالبحوث العلمية | تقييم البحث |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | أولاً: مدخل في حقيقة الدليل الشرعي و تقسيماته و خصاصه  1 – الدليل : تعريفه و التمييز بينه و بين الألفاظ ذات الصلة  2 – تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة .  3 – الفرق بين أدلة الأحكام الشرعية و أدلة وقوعها  4 – خصائص الدليل النقلي من الكتاب و السنة ، و مكانته ، وموقفه من العقل | 2 |
| 2 | ثانياً : الدليل الأول : القرآن الكريم  1 – تعريف القرآن الكريم عند أهل السنة  2 – خصائص القرآن الكريم  3 – هل في القرآن لفظ غير عربي ؟  4 – هل في القرآن مجاز ؟ | 2 |
| 3 | 5 – القراءات القرآنية : أنواعها ، و شروطها ، و حكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة و أثر ذلك في  التطبيقات الفقهية .  6 – حقيقة المحكم و المتشابه في القرآن الكريم ، و أنواعه ، و موقف السلف من المتشابه  ، و أثر الانحراف فيه ، مع التطبيق بالأمثلة الصحيحة . | 2 |
| 4 | ثالثاُ : الدليل الثاني : السنة النبوية  1 – التعريف بالسنة ،و أقسامها ، و التمييز بين منهجي الأصوليين و المحدثين  2 – حجية السنة ، و الرد على شبه منكريها  3 – علاقة السنة بالقرآن ، و هل تستقل السنة بالتشريع ؟ | 2 |
| 5 | أفعال الرسول صلي الله عليه و سلم : أقسامها ، و حجية كل قسم مع التمثيل . | 2 |
| 6 | 6 – التعريف بالخبر ، و بأقسامه و التفريق بينها  7 – الحديث المتواتر : شروطه ، و أنواعه ، و أمثلته ، و إفادته للعلم ، و حكم العمل به  8 – خبر الآحاد : إفادته للعلم أو الظن ، و التعبد به عقلاً و شرعاً : أدلة الاحتجاج به  و الرد على شبهات المخالفين | 2 |
| 7 | 9 – شروط العمل بخبر الآحاد المتفق عليها و المختلف فيها إجمالاً  10 – التعريف بالرواية و التفريق بينها و بين ما يشبهها  11 – شروط الراوي المقبول روايته  12- حكم العمل بخبر الآحاد فيما تعم به البلوي ، و أثره الفقهي | 4 |
| 8 | 13 - التعريف بالجرح و التعديل ، و ما يتعلق بهما من قواعد إجمالاً  14 – عدالة الصحابة رضى الله عنهم  15 – مراتب و طرق الرواية للحديث النبوي | 2 |
| 9 | 16 – رواية الحديث بالمعني  17 – التعريف بالحديث المرسل ، و أنواعه ، و حكم الاحتجاج بكل نوع منها ، مع الأثر الفقهي | 2 |
| 10 | رابعاً : حقيقة النسخ ، و أهم مسائله :  1 – حقيقة النسخ و الفرق بينه و بين التخصيص  2 – المقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام  3 – ما يقع فيه النسخ وما لا يقع  4 – جواز النسخ وقوعه بين الشرائع ، و في الأحكام ، و الرد على منكريه | 4 |
| 11 | 5 – شروط النسخ المتفق عليها و المختلف فيها  6 – نسخ الأمر قبل امتثاله  7 – الزيادة على النص هل هي نسخ أو لا ؟ و أثرها الفقهي | 2 |
| 12 | 8 – أنواع النسخ باعتبارات متعددة و حكم كل نوع ، و أمثلته . | 2 |
| 13 | 9 – نسخ القرآن بالسنة ، و أمثلته  10 – نسخ السنة بالقرآن ، و أمثلته  11 – نسخ الإجماع و القياس و المفهوم و النسخ بها  12 – طرق معرفة النسخ مع التمثيل | 2 |
|  |  |  |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اخبار تحريري | الثامن | 25 |
| 2 | اختبار شفوي | مستمر | 5 |
| 3 | بحث علمي | الثاني عشر | 10 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر و جنة المناظر ، لابن قدامة  فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للشيخ الضويحى |
| المراجع المساندة | 1 – المستصفى من علم الأصول للغزالي  2 – الإحكام للأمدي  3 – قواطع الأدلة في أصول الفقه ، لابن السمعاني  4 – إحكام الفصول ، للباجي  5 – بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب للأصفهاني |
| المصادر الإلكترونية | - مجلة البحوث العلمية  - مجلة الفقه الإسلامي |
| أخرى | - برنامج المكتبة الشاملة  - مواقع المجامع الفقهية  - ملتقي المذاهب الفقهية |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | أدوات عرض البيانات  اللوحات الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة ، أعضاء هيئة التدريس ، رئيس القسم | مباشر : نتائج الاختبارات  غير مباشر : الاستبانات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس ، لجان إعادة التصحيح | مباشر : نتائج الاختبارات  غير مباشر : الاستبانات |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس ، الطلبة | غير مباشر : الاستبانات |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس ، المراجع المستقل ،  قيادات البرنامج | مباشر : الاختبار الشامل  غير مباشر : الاستبانات |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | مجلس قسم أصول الفقه |
| رقم الجلسة | التاسعة و العشرين |
| تاريخ الجلسة | 16 / 11 / 1444هـ |