T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الأدلة الشرعية 1 |
| رمز المقرر: 142 أصل  |
| البرنامج: بكالوريوس الشريعة  |
| القسم العلمي: أصول الفقه  |
| الكلية: الشريعة و الدراسات الإسلامية  |
| المؤسسة: جامعة القصيم  |
| نسخة التوصيف: الخامسة  |
| تاريخ آخر مراجعة: 1 / 6 / 2023 |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
|  1. الوصف العام للمقرر | 3 |
|  2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
 | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة
 | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |
| --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي |
| 1. الساعات المعتمدة: |  |
| 2. نوع المقرر |
| أ. | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية | √ | متطلب تخصص |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | إجباري  | √ | اختياري |  |  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | المستوى الثاني  |
| الوصف العام للمقرر:يحتوى هذا المقرر على الدليل الشرعي : تعريفه و تقسيماته ، و ما يتعلق بدليل القرآن الكريم و خصائصه ، و القراءة الشاذة ، و المحكم و المتشابه ،وما يتعلق بدليل السنة النبوية : تعريفها و حجيتها ،وأنواعها ، تعريف الخبر و أنواعه و مسائله ، الاحتجاج بخبر الأحاد ، وما يتعلق بالنسخ : تعريفه و أنواعه و أحكامه و أهم قواعده  |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المدخل إلى أصول الفقه 140 أصل  |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد  |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر:- أن يعرف الطالب الأدلة إجمالاً و تقسيماتها و أنواعها .- أن يعرف الطالب مكانة القرآن الكريم و السنة النبوية ، و يعظمهما - أن يدرس الطالب دليلي القرآن و السنة ، و أنواعهما ،و أهم المسائل المتعلقة بهما - أن يتمكن الطالب من دراسة مباحث النسخ و قواعده  |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 2 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | لا يوجد |  |
| 3 | التعليم المدمج * التعليم الاعتيادي
* التعليم الإلكتروني
 | لا يوجد |  |
| 4 | التعليم عن بعد  |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات |  30 | 100 % |
| 2 | معمل أو إستوديو | لا يوجد |  |
| 3 | ميداني | لا يوجد |  |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد |  |
| 5 | أخرى  |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم |
| 1.1 | أن يعرف الطالب دليل القرآن و قواعد الاحتجاج المتعلقة به  |  ع - 1 | إلقاء المحاضرة الحوار و النقاش | الاختبارات الفصلية تقييم استقراء الطلاب للمراجع المتعلقة بالموضوع  |
| 1.2 | أن يستعرض الطالب دليل السنة  | ع - 3 | قراءة أحد المراجع المهمة للموضوع و التعليق عليه | الاختبارات النهائية المشاركات  |
|  1-3  | أن يعرف الطالب النسخ و أنواعه و أحكامه و تطبيقاته  | ع - 2 | تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية ، و مسائل قصيرة  | الواجبات تقييم البحوث العروض التوضيحية  |
| 2.0 | المهارات |
| 2.1 | أن يفرق الطالب بين الدليل الصحيح و غيره  | م - 1 | إلقاء المحاضرة تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية و بحوث قصيرة  | الحوار و المناقشة المشاركة في القاعة  |
| 2.2 | أن يميز الطالب بين أنواع الحديث النبوي  | م - 1 | الحوار و النقاش تدريب الطلاب على تطبيقات عملية من السنة  | إعداد البحوث و الواجبات المنزلية  |
| 2-3  | أن يقارن الطالب بين النسخ و التخصيص  | م - 3 | مطالبة الطالب بذكر شواهد من القرآن و السنة و النسخ على المسائل المقررة في التوصيف  | الاختبار الشفوي و التحريري  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية |
| 3.1 | أن يتدرب الطالب على تنفيذ تكليف فردي بشكل ذاتي  | ق - 1 | تكليف الطالب بالرجوع إلى المراجع و تحليل الموضوع و نقده  | عرض المسألة و مناقشتها |
| 3.2 | أن يتقن الطالب التعامل مع المخالفين بإيجابية  | ق - 2 | طرح مسائل للمناقشة تقسيم الطلبة إلى مجموعات لدراسة ومناقشة المسائل  | التعرف على احترام الطالب لزملائه عند مناقشة المسائل  |
| 3-3 | أن يمارس الطالب الصدق في عرض و نقد أقوال الآخرين و يتحمل المسؤولية  | ق – 3  | تكليف الطلبة بالبحوث العلمية  | تقييم البحث  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | أولاً: مدخل في حقيقة الدليل الشرعي و تقسيماته و خصاصه1 – الدليل : تعريفه و التمييز بينه و بين الألفاظ ذات الصلة 2 – تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة .3 – الفرق بين أدلة الأحكام الشرعية و أدلة وقوعها 4 – خصائص الدليل النقلي من الكتاب و السنة ، و مكانته ، وموقفه من العقل  | 2 |
| 2 | ثانياً : الدليل الأول : القرآن الكريم 1 – تعريف القرآن الكريم عند أهل السنة 2 – خصائص القرآن الكريم 3 – هل في القرآن لفظ غير عربي ؟4 – هل في القرآن مجاز ؟ | 2 |
| 3 | 5 – القراءات القرآنية : أنواعها ، و شروطها ، و حكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة و أثر ذلك في التطبيقات الفقهية .6 – حقيقة المحكم و المتشابه في القرآن الكريم ، و أنواعه ، و موقف السلف من المتشابه ، و أثر الانحراف فيه ، مع التطبيق بالأمثلة الصحيحة . | 2 |
| 4 | ثالثاُ : الدليل الثاني : السنة النبوية 1 – التعريف بالسنة ،و أقسامها ، و التمييز بين منهجي الأصوليين و المحدثين 2 – حجية السنة ، و الرد على شبه منكريها 3 – علاقة السنة بالقرآن ، و هل تستقل السنة بالتشريع ؟  | 2 |
| 5 | أفعال الرسول صلي الله عليه و سلم : أقسامها ، و حجية كل قسم مع التمثيل . | 2 |
| 6 | 6 – التعريف بالخبر ، و بأقسامه و التفريق بينها 7 – الحديث المتواتر : شروطه ، و أنواعه ، و أمثلته ، و إفادته للعلم ، و حكم العمل به 8 – خبر الآحاد : إفادته للعلم أو الظن ، و التعبد به عقلاً و شرعاً : أدلة الاحتجاج به و الرد على شبهات المخالفين  | 2 |
| 7 | 9 – شروط العمل بخبر الآحاد المتفق عليها و المختلف فيها إجمالاً 10 – التعريف بالرواية و التفريق بينها و بين ما يشبهها 11 – شروط الراوي المقبول روايته 12- حكم العمل بخبر الآحاد فيما تعم به البلوي ، و أثره الفقهي  | 4 |
| 8 | 13 - التعريف بالجرح و التعديل ، و ما يتعلق بهما من قواعد إجمالاً 14 – عدالة الصحابة رضى الله عنهم 15 – مراتب و طرق الرواية للحديث النبوي  | 2 |
| 9 | 16 – رواية الحديث بالمعني 17 – التعريف بالحديث المرسل ، و أنواعه ، و حكم الاحتجاج بكل نوع منها ، مع الأثر الفقهي | 2 |
| 10 | رابعاً : حقيقة النسخ ، و أهم مسائله :1 – حقيقة النسخ و الفرق بينه و بين التخصيص 2 – المقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام 3 – ما يقع فيه النسخ وما لا يقع 4 – جواز النسخ وقوعه بين الشرائع ، و في الأحكام ، و الرد على منكريه  | 4 |
| 11 | 5 – شروط النسخ المتفق عليها و المختلف فيها 6 – نسخ الأمر قبل امتثاله 7 – الزيادة على النص هل هي نسخ أو لا ؟ و أثرها الفقهي  | 2 |
| 12 | 8 – أنواع النسخ باعتبارات متعددة و حكم كل نوع ، و أمثلته .  | 2 |
| 13 | 9 – نسخ القرآن بالسنة ، و أمثلته 10 – نسخ السنة بالقرآن ، و أمثلته 11 – نسخ الإجماع و القياس و المفهوم و النسخ بها 12 – طرق معرفة النسخ مع التمثيل  | 2 |
|  |  |  |
| المجموع | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم(بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اخبار تحريري  | الثامن  | 25 |
| 2 | اختبار شفوي  | مستمر  | 5 |
| 3 | بحث علمي  | الثاني عشر  | 10 |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل  | 60 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | روضة الناظر و جنة المناظر ، لابن قدامة فتح الولي الناصر بشرح روضة الناظر للشيخ الضويحى  |
| المراجع المساندة | 1 – المستصفى من علم الأصول للغزالي 2 – الإحكام للأمدي3 – قواطع الأدلة في أصول الفقه ، لابن السمعاني 4 – إحكام الفصول ، للباجي 5 – بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب للأصفهاني  |
| المصادر الإلكترونية | - مجلة البحوث العلمية - مجلة الفقه الإسلامي  |
| أخرى | - برنامج المكتبة الشاملة - مواقع المجامع الفقهية - ملتقي المذاهب الفقهية  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات  |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | أدوات عرض البيانات اللوحات الذكية  |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة ، أعضاء هيئة التدريس ، رئيس القسم  | مباشر : نتائج الاختبارات غير مباشر : الاستبانات  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس ، لجان إعادة التصحيح  | مباشر : نتائج الاختبارات غير مباشر : الاستبانات  |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس ، الطلبة  | غير مباشر : الاستبانات  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس ، المراجع المستقل ،قيادات البرنامج  | مباشر : الاختبار الشامل غير مباشر : الاستبانات  |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | مجلس قسم أصول الفقه  |
| رقم الجلسة | التاسعة و العشرين |
| تاريخ الجلسة | 16 / 11 / 1444هـ |